**Занятие по образовательной области**

**«Развитие речи и культура речевого общения»**

**во второй младшей группе**

**«Рассказы о своей семье»**

**Программное задачи:**

*Связная речь:* развивать умение рассматривать картины и отвечать на вопросы взрослого.

*Грамматика:* формировать умения строить разные типы предложений (простые, сложносочиненные); активизировать глаголы (добрая, ласковая, заботливая); формировать навыки образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

*Звуковая культура печи:* закрепить произношение звуков [к], [п].

*Словарь:* понимание и употребление обобщающего слова (родители).

Воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи. Уточнить состав своей семьи.

**Материал:** сюжетные картина «Курица с цыплятами», картинки «Моя семья», мяч.

**Ход занятия:**

Звучит аудиозапись «Писк маленького цыпленка».

- Ой, ребята мне кажется, я что-то слышу! Как вы думаете кто это таким тоненьким голосочком пищит? *(Цыпленок)*

*Воспитатель показывает цыпленка детям и садит его на стульчик рядом.*

-Что случилось?

-Я потерялся. Не могу найти своих родителей, не помню, как они выглядят.

-Ребята поможем нашему цыпленку вспомнить кто его родители?! *(Да)*

*Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики (спинки держим ровно, ноги вместе, руки на коленках).*

**1.Рассматривание картины.**

-Ребята, посмотрите на эту картину (картина «Курица с цыплятами»).

-Дети, кто это? *(Курица)*

-А это кто? *(Петух)*

-А это кто? *(Цыплята)*

-Ребята, а кто курица для цыплят? *(Мама)*

-А для цыплят петух? *(Папа)*

-А цыплята для папы-петуха и мамы-курицы кто? *(Дети)*

**2.Игровое упражнение на звукоподражание: «Как курочка и петушок разговаривают?», «Как цыплята отвечают?».**

*(Групповые и индивидуальные ответы детей)*

-Как мама-курица разговаривает со своими детьми? *(Ко-ко-ко)*

-Как папа-петух разговаривает со своими цыплятами? *(Ко-ко-ко, Ку-ка-ре-ку)*

-А цыплята как отвечают? *(Пи-пи-пи)*

-Ребята, а как вы думаете, дружная у них семья? *(Да)*

-Как вы догадались? *(Они все вместе, мама заботится о цыплятах, папа защищает их от кошки, никто не ссорится, не клюется и т.д.)*

**3.Гимнастика для глаз. «Ночь»**

*(Выполняют действия, о которых идет речь)*

Ночь. Темно на улице.

Надо нам зажмурится.

Раз. Два. Три. Четыре. Пять.

Можно глазки открывать.

Снова до пяти считаем.

Снова глазки открываем.

Раз. Два. Три. Четыре. Пять.

Открываем их опять.

*(Повторить 2-3 раза)*

*Ребята, а теперь подойдите все ко мне и мы немножко поиграем.*

**4.Подвижная игра «Курица и цыплята»**

Взрослый изображает курицу, приговаривает:

Как мои ребятушки,

Желтые цыплятушки,

Пошли по двору гулять,

Себе зернышки искать.

Стали зернышки искать,

Чтобы маме показать.

— Мама, мама! Посмотри!

Пи-пи-пи! Пи-пи-пи!

(Малыши ходят по площадке, покачивая головками и помахивая руками-крылышками. Со словами «Пи-пи-пи!» бегут к взрослому и прижимаются к нему. Взрослый обнимает всех руками-крыльями).

*Предлагаю детям сесть на свои места.*

-Ну что цыпленок теперь ты вспомнил кто твои родители? *(Да, спасибо!)*

-А хочешь узнать кто наши родители? *(Конечно, мне очень хочется узнать)*

**5.Беседа**

- Ребята, послушайте мои загадки и договаривайте отгадки:

В мире нет ее роднее,

Справедливей и добрее.

Я скажу, друзья вам прямо-

Лучше всех на свете*…(Мама)*

*Дети повторяют ответ хором и индивидуально.*

-Что мама делает, что бы в доме было чисто и уютно?

*(Дети строят предложения: Моя мама убирает, стирает, моет посуду и т.д.)*

-Вы маме помогаете? *(Да)* А как? *(ответы детей)*

-Послушайте следующую загадку.

Кто же трудную работу

Может делать по субботам?

С топором, пилой, лопатой,

Строит, трудится наш…*(Папа)*

-А как он помогает маме дома? *(ответы детей: Папа помогает маме…* *пылесосит, посуду моет, чинит кран, делает ремонт и т.д.)*

-А вы знаете, что мамы и папы для вас **Родители**!

- Кто для тебя мама и папа?  *Дети повторяют ответ хором и индивидуально.*

-А вы для них кто? *(Дети)*

-У ваших мам и пап есть тоже родители это ваши Бабушки и Дедушки.

- Какая ваша бабушка? *(добрая, ласковая, заботливая)*

- А про дедушку, что вы можете рассказать? (ответы детей).

**6.Игра «Скажи ласково»**

*Дети становятся в круг, воспитатель бросает мяч.*

(Мама-мамочка; Папа-папуля; Бабушка-бабуля; Дедушка-дедуля и т.д.)

*Дети становятся в круг, воспитатель бросает мяч.*

-Как можно ласково называть маму? (мамочка, мамуля, мамулечка)

- А как ласково можно назвать папу? (папочка, папуля, папулечка)

- А как еще можно назвать бабушку? (бабуля, бабулечка)

- А дедушку? (дедуля, дедулечка)

- А как вас мамы ласково называют? (детки, солнышко, доченька, сыночек, звездочка, умничка, котенок и др.)

**7. Подведение итогов занятия.**

**Игра «Интервью» с микрофоном**

Воспитатель предлагает детям закончить предложение.

-Кто дома варит и стирает? *(Мама)*

-Кто умеет ремонтировать кран? *(Папа)*

-Кто печет вкусные пироги? *(Бабушка)*

-Кто любит играть с машинками? *(Брат)*

- Кто защищает маленьких цыплят от кошки?

- Кто будит всех утром?

- У кого сапоги со шпорами, а на голове красный гребешок?

- Кто ищет для своих деток червячков?

- Кто прячет своих деток под крылышками?

-Кто для вас мама и папа? *(Родители)*

*Спасибо вам ребята теперь, я знаю все не только о своих родителях но и о ваших! Ой, мне пора бежать искать своих родителей, они очень волнуются когда я теряюсь. Прощайте ребята!*

Источник: http://ds16.by/metodicheskijkabinet/zanyatiesdetmi.html